

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Криворожская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО
и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета
школы
протокол от 25.08.2023г № 1
Председатель педагогического совета
_____ Зоренко Л.В.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ от 25.08.2023 г № 220
Директор школы
_____ Зоренко Л.В.

**Рабочая программа
по курсу «Мир шахмат» для 1 класса
на 2023-2024 учебный год**

сл.Криворожье
2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир шахмат» составлена для обучающихся 1 классов общеобразовательной школы, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, составлена на основе Программы «Шахматы - школе», автор И.Г. Сухин.

Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Цели программы;

- Обучить правилам игры в шахматы.
- Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.
- Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

Задачи:

- Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
- Научить ориентироваться на шахматной доске.
- Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
- Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
- Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
- Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
- Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
- Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
- Сформировать умение записывать шахматную партию.
- Сформировать умение проводить элементарные комбинации.
- Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Общая характеристика курса.

Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего 'возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая

деятельность). Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

Обучение в ОО осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися в очной, очно-заочной или заочной формам обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Согласно учебного плана МБОУ Криворожской СОШ на 2023-2024 уч.год на изучение курса внеурочной деятельности «Мир шахмат» в 1 классе отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю). Учитываемая календарный учебный график школы на 2023-2024 уч.год, данная рабочая программа составлена на 33 часа. Содержание программы курса реализуется в полном объеме.

Продолжительность занятия 25 минут.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

– Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

– Метапредметные результаты:

– Познавательные УУД:

- определять, различать и называть шахматные фигуры,
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно играть фигурами в совокупности и в отдельности.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;

– Регулятивные УУД:

- уметь расставлять шахматные фигуры.
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, анализировать ситуацию и самостоятельно решать элементарные задачи на мат в один ход.
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

– Коммуникативные УУД:

- уметь работать в паре и в коллективе.
- уметь работать над решением шахматных задач в команде.

– Предметные результаты:

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой.

К концу учебного года дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу учебного года дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

Содержание курса «Мир шахмат» 1 класс

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<p>Шахматная доска. Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.</p>	Теоретические занятия	познавательная
2	<p>Шахматные фигуры. Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король</p>	Теоретические занятия, дидактические игры и задания, игровые упражнения.	познавательная
3	<p>Начальная расстановка фигур Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.</p>	Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	игровая
4	<p>Цель шахматной партии. (основная тема учебного курса). Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.</p>	Дидактические игры и задания, игровые упражнения, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.	игровая
5	<p>Игра всеми фигурами из начального положения. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила. Игра всеми фигурами из начального положения. Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.</p>	Практическая игра, соревнования.	игровая

Тематическое планирование курса «Мир шахмат» 1 класс

№ п/п	Тема	Формы организации, виды деятельности	Кол-во часов	Календарные сроки		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
				По плану	По факту		
Шахматная доска							
1	Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля.	познавательная	1	6.09		https://easyen.ru https://www.chess.com/ru https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/03/14/60-shahmatnyh-zadach	
2	Расположение доски между партнерами. Горизонтали и вертикали.	познавательная	1	13.09			
Шахматные фигуры							
3	Диагональ. Большие и короткие диагонали.	игровая	1	20.09		https://easyen.ru https://www.chess.com/ru https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/03/14/60-shahmatnyh-zadach	
4	Белые и черные фигуры.	игровая	1	27.09			
5	Виды шахматных фигур.	познавательная	1	4.10			
Начальная расстановка фигур							
6	Начальное положение.	игровая	1	11.10		https://easyen.ru https://www.chess.com/ru https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/03/14/60-shahmatnyh-zadach	
Цель шахматной партии							
7	Ладья.	игровая	1	18.10			
8	Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи.	познавательная	1	25.10			
9	Слон.	познавательная	1	8.11			
10	Место слона в начальном положении.	игровая	1	15.11			
11	Ход слона.	игровая	1	22.11			
12	Ладья против слона.	игровая	1	29.11			
13	Ферзь. Место ферзя в начальном положении.	познавательная	1	6.12			
14	Ход ферзем.	познавательная	1	13.12			
15	Ферзь против ладьи и слона.	игровая	1	20.12			
16	Конь. Место коня в начальном положении.	игровая	1	27.12			
17	Ход коня.	игровая	1	10.01			
18	Конь против ферзя, ладьи, слона.	познавательная	1	17.01			
19	Пешка. Место пешки в начальном положении.	познавательная	1	24.01			
20	Ход пешки.	игровая	1	31.01			
21	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	игровая	1	7.02			
22	Король. Место короля в начальном положении.	игровая	1	14.02			
23	Ход короля.	познавательная	1	28.02			

24	Король против других фигур.	познавательная	1	6.03		
25	Шах. Шах ферзем, ладьей, конем, слоном, пешкой.	игровая	1	13.03		
26	Открытый шах. Двойной шах. Мат. Цель игры. Мат ферзем, ладьей, конем, слоном, пешкой.	игровая	1	20.03		
27	Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, конем, слоном, пешкой (простые примеры).	игровая	1	3.04		
28	Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур.	игровая	1	10.04		
29	Ничья, пат. Отличие пата от мата. Варианты.	игровая	1	17.04		
Игра всеми фигурами из начального положения.						
30	Рокировка. Длинная и короткая рокировка.	познавательная	1	24.04		https://easyen.ru https://www.chess.com/ru https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/03/14/60-shahmatnyh-zadach
31	Игра всеми фигурами из начального положения.	познавательная	1	8.05		
32	Игра всеми фигурами из начального положения.	игровая	1	15.05		
33	Игра всеми фигурами из начального положения.	игровая	1	22.05		